

WYNIKI ANKIETY BADAJĄCEJ STOPIEŃ REALIZACJI PROGRAMU POPRAWY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W ZSO

DLA UCZNIÓW LICEUM

Ankieta była anonimowa. Została przeprowadzona 04.04.2016 r. Ankietowanych zostało 132 losowo wybranych uczniów Liceum Ogólnokształcącego.

Pytania zawarte w ankietach oraz wyniki:

1. Czy zostałeś/łaś zapoznany/a z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów oraz ze sposobem oceniania zawartym w statucie (WZO) i w PZO poszczególnych przedmiotów?

- **128 osób / 96,7 %** uczniów zapoznało z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów oraz ze sposobem oceniania zawartym w statucie (WZO) i w PZO poszczególnych przedmiotów
- **4 osoby / 3,3 %** uczniów nie zapoznało z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów oraz ze sposobem oceniania zawartym w statucie (WZO) i w PZO poszczególnych przedmiotów

2. Jakie stwierdzenie najlepiej pasuje do Twoich uczuć podczas, gdy jesteś oceniany/a?

- **18 osób / 13,6 %** uczniów mówi, że podczas oceniani są zestresowani, przez słabszą ocenę czują się gorsi od innych.
- **39 osób / 29,5 %** uczniów uważa, że ocena nie jest sprawiedliwa i nie jest adekwatna do włożonego wysiłku.
- **28 osób / 21,2 %** uczniów uważa, że ocena działa motywująco na uczniów.
- **47 osób / 35,6 %** uczniów sądzi, że ocena jest sprawiedliwa; czują, że są oceniani na miarę swoich możliwości.

3. Pomyśl teraz o swoich nauczycielach. Do jakiej części nauczycieli pasują poniższe zdania:

Nauczyciele przestrzegają zasad WZO i PZO.

- **16 osób / 12,1 % - do wszystkich**
- **76 osób / 57,6 % - do większości**
- **24 osoby / 18,2 % - do połowy**
- **7 osób / 5,3 % - do mniej niż połowy**
- **2 osoby / 1,5 % - do żadnego**

Nauczyciele dokładnie informują, co będzie oceniane przed wykonaniem zadania.

- **12 osób / 9,1 % - do wszystkich**
- **53 osób / 40,2 % - do większości**
- **39 osoby / 29,5 % - do połowy**
- **23 osób / 17,2 % - do mniej niż połowy**
- **2 osoby / 1,5 % - do żadnego**

Nauczyciele dają uczniom możliwość tworzenia własnych kryteriów oceny.

- **5 osób / 3,8 % - do wszystkich**
- **15 osób / 11,4 % - do większości**
- **15 osoby / 11,4 % - do połowy**
- **49 osób / 37,1 % - do mniej niż połowy**
- **46 osoby / 34,8 % - do żadnego**

Nauczyciele ustalają wspólnie z uczniami terminy testów i kartkówek.

- **58 osób / 43,9 % - do wszystkich**
- **52 osób / 39,4 % - do większości**
- **15 osoby / 11,4 % - do połowy**
- **7 osób / 5,3 % - do mniej niż połowy**
- **Nikt - do żadnego**

Nauczyciele informują o celach lekcji, o tym , czego i dlaczego uczniowie będą się uczyć.

- **21 osób / 15,9 % - do wszystkich**
- **51 osób / 38,6 % - do większości**
- **31 osoby / 23,5 % - do połowy**
- **24 osób / 18,2 % - do mniej niż połowy**
- **4 osoby / 3,3 % - do żadnego**

Nauczyciele pozwalają uczniom formułować cele lekcji

- **6 osób / 5,5 % - do wszystkich**
- **24 osób / 18,2 % - do większości**
- **36 osoby / 27,3 % - do połowy**
- **39 osób / 29,5 % - do mniej niż połowy**
- **27 osoby / 20,5 % - do żadnego**

Nauczyciele informują uczniów ustnie, za co i dlaczego otrzymał daną ocenę.

- **19 osób / 14,4 % - do wszystkich**
- **61 osób / 46,2 % - do większości**
- **36 osoby / 27,3 % - do połowy**
- **14 osób / 10,6 % - do mniej niż połowy**
- **2 osoby / 1,5 % - do żadnego**

Nauczyciele dają uczniom możliwość wyboru metod pracy, samodzielnego formułowania zadań.

- **5 osób / 3,8 % - do wszystkich**
- **25 osób / 18,9 % - do większości**
- **50 osoby / 37,8 % - do połowy**
- **40 osób / 30,3 % - do mniej niż połowy**
- **11 osoby / 8,3 % - do żadnego**

Nauczyciele dostrzegają, co uczniowie robią dobrze, odkrywają ich mocne strony.

- **13 osób / 9,8 % - do wszystkich**
- **33 osób / 25 % - do większości**
- **37 osoby / 28 % - do połowy**
- **35 osób / 26,1 % - do mniej niż połowy**
- **14 osoby / 10,6 % - do żadnego**

Nauczyciele informują, jak uczniowie mogą poprawić błędy, uzupełnić braki.

- **18 osób / 13,6 % - do wszystkich**
- **55 osób / 41,7 % - do większości**
- **33 osoby / 25 % - do połowy**
- **22 osób / 16,7 % - do mniej niż połowy**
- **3 osoby / 2,3 % - do żadnego**

Nauczyciele stosują różne formy pracy, uczniowie mają możliwość pracy w grupach.

- **24 osób / 18,2 % - do wszystkich**
- **48 osób / 36,4 % - do większości**
- **32 osoby / 24,2 % - do połowy**
- **27 osób / 20,5 % - do mniej niż połowy**
- **0 do żadnego**

Nauczyciele omawiając tematy nawiązują do życia codziennego, do wydarzeń w kraju i na świecie, do doświadczeń, przez co uczniowie lepiej rozumieją zastosowanie wiedzy w praktyce.

- **18 osób / 13,6 % - do wszystkich**
- **40 osób / 30,3 % - do większości**
- **39 osoby / 29,5 % - do połowy**
- **25 osób / 18,9 % - do mniej niż połowy**
- **9 osoby / 6,8 % - do żadnego**

4. Do jakiej części lekcji pasują poniższe zdania?

Zadania domowe są sprawdzane systematycznie.

- **10 osób / 7,6 % - do wszystkich**
- **46 osób / 34,8 % - do większości**
- **42 osoby / 31,8 % - do połowy**
- **24 osoby / 18,2 % - do mniej niż połowy**
- **2 osoby / 1,5 % - do żadnego**

Uczniowie są nagradzani za pracę, postępy (poprzez plusy, dobre oceny, punkty, dyplomy i inne).

- **26 osób / 19,7 % - do wszystkich**
- **56 osób / 42,2 % - do większości**
- **32 osoby / 24,2 % - do połowy**
- **16 osób / 12,1 % - do mniej niż połowy**
- **2 osoby / 1,5 % - do żadnego**

Uczniowie mają możliwość dokonywania samooceny po wykonaniu zadań, oraz oceniania kolegów.

- **7 osób / 5,3 % - do wszystkich**
- **17 osób / 12,9 % - do większości**
- **32 osoby / 24,2 % - do połowy**
- **48 osób / 36,6 % - do mniej niż połowy**
- **28 osób / 21,2 % - do żadnego**

Uczniowie są informowani przez nauczycieli, o tym jak efektywnie się uczyć, gdzie znaleźć najważniejsze informacje, jak sporządzać notatki.

- **15 osób / 11,4 % - do wszystkich**
- **32 osoby / 24,2 % - do większości**
- **28 osób / 21,2 % - do połowy**
- **43 osób / 32,6 % - do mniej niż połowy**
- **14 osób / 10,6 % - do żadnego**

Interpretacja wyników ankiet:

MOCNE STRONY:

Uczniowie w większości zostali zapoznani z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów oraz ze sposobem oceniania zawartym w statucie (WZO) i w PZO poszczególnych przedmiotów.

Ponad połowa uczniów uważa, że ocena działa na nich motywująco oraz jest sprawiedliwa.

W opinii większości uczniów nauczyciele przestrzegają zasad WZO i PZO.

86% uczniów twierdzi, że są nagradzani za pracę.

74% uważa, że zadania domowe są systematycznie sprawdzane.

73% zaznacza, że nauczyciele nawiązują na swoich zajęciach do życia codziennego, do sytuacji w kraju i na świecie.

60% twierdzi, że nauczyciele odkrywają ich mocne strony.

Ponad 80% ankietowanych jest zdania, iż wspólnie terminy kartkówek i sprawdzianów są ustalane wspólnie z nimi.

Połowa uczniów uważa, że cele lekcji są przedstawiane przez nauczycieli przed rozpoczęciem zajęć. Połowa jest innego zdania.

Uczniowie są informowani ustnie o otrzymanych ocenach, o możliwościach uzupełnienia braków i poprawienia błędów .

Większość uczniów uważa, że są informowani o tym, jak sporządzić notatki, jak efektywnie się uczyć i gdzie szukać informacji.

Większość uczniów uważa, że nauczyciele stosują różne formy pracy na lekcji m.in. pracę w grupach (106 os.).

Duża część uczniów (51 os.) uważa, że nauczyciele dają możliwości wyboru metod pracy i samodzielnego formułowania zadań.

SŁABE STRONY:

Aż 29,5 % uczniów uważa, że ocena nie jest sprawiedliwa i nie jest adekwatna do włożonego wysiłku.

Zdecydowana większość uczniów uważa, że nauczyciele nie dają im możliwości tworzenia własnych kryteriów oceny, ani formułowania celów lekcji.

Większość uczniów uważa, że nauczyciele nie dają możliwości wyboru metod pracy i samodzielnego formułowania zadań.

Większość uczniów (108 os.) twierdzi, że nie mają możliwości dokonania samooceny po wykonaniu zadań.

Wnioski:

Stwarzać uczniom możliwości:

- tworzenia własnych kryteriów oceny,
- formułowania celów lekcji,
- wyboru metod pracy i samodzielnego formułowania zadań,
- samooceny.

Opracował: Miłosz Bandura